

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля

2018 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1555.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Оператор станков с программным управлением;
- Станочник широкого профиля.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлениемна базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов и 2 года 10 месяцев соответственно.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.¹

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	осваивается
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	осваивается
---	---	-------------

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	6.1 Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника</p> <p>Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p>
	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные	<p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима</p>

	<p>режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием</p>	<p>обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p>
	<p>ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p> <p>Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p>	<p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и</p>

		<p>подбирать язык программирования</p> <p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p>
	ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p>
<p>Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p>		
<p>Знания: приемы работы в CAD/CAM системах</p>		
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	<p>Практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p>
<p>Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p>		

		<p>применять методы и приемы отладки программного кода; применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода работать в режиме корректировки управляющей программы</p>
		<p>Знания: порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p>
		<p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
		<p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в	<p>Практический опыт: Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>
<p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;</p>		
<p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p>		

	соответствии с заданием	
	ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	Практический опыт: перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
		Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ
		Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы
	ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией
		Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением
		Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Полное наименование дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)													Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам														
		Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка по специальности с кредитованными							1 курс		2 курс		3 курс											
		Экзамены	Дифференциальные зачеты	Итоговые работы			Всего занятий	Лекции	Семинары, лабораторные работы, проекты, практикумы	Средства обучения	Дисциплины	Выступая на	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
0.00 Образовательный аналитический курс		4	17	14	2002	0	2052	840	1167	0	15	06	526	000	406	343	0	0											
0У2.00 Русский язык		2	1	1	114	0	114	26	88																				
0У2.01 Литература			3	3,2	171	0	171	124	47					88	51	54													
0У2.02 Наставный класс			4	3,2,3	171	0	171	0	171					2	38	48	37	48											
0У2.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		4		3,2,3	285	0	285	48	237					6	2	72	78	66	93										
0У2.05 История				0,2	171	0	171	307	64						74	02	27												
0У2.06 Физическая культура				0,2	171	0	171	39	161					3	38	52	38	43											
0У2.07 Основы безопасности жизнедеятельности				0,2	171	0	171	39	42						72														
0У2.08 Информатика		4		2,3	155	0	155	54	102					2		48	38	88											
0У2.09 Физика		3		3,2	180	0	180	128	68					3	1	79	68	58											
0У2.10 Химия			4	3	114	0	114	74	48					2			42	72											
0У2.11 Обществознание (для классов с углубленным изучением предмета)			3	3,2	171	0	171	111	68						78	58	46												
0У2.12 Астрономия			4		36	0	36	28	18					2				36											
Дополнительные дисциплины																													
УД.01 Введение в профессию		3		3,2	186	0	186	19	178					3	1	49	88	88											
УД.02 Матрианта, стажировка в организации			2		54	0	54	38	18							54													
Наименование предмета		3											58																
Обязательная часть учебного плана					2169	112	1152	569	543				42	21	88	126	96	486	612	758									
ОП.00 Общепрофессиональный курс					880	53	848	206	440				28	18	88	26	8	180	236	268									
ОП.01 Техническая графика			2	1	54	2	52	2	58																				
ОП.02 Основы инженерной графики			2		58	2	56	34	22																				
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности			5		48	2	44	34	18											48									
ОП.04 Физическая культура			8	5	88	4	88	2	54											18									
ОП.05 Технический английский язык			8	5	88	4	88	12	44											28									
ОП.06 Технологии машиностроения		4			54	4	58	28	24				8	2						54									
ОП.07 Математика			5		78	4	88	28	48											78									
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности			8		48	2	48	22	24											48									
ОП.09 Электронная графика			5		88	4	88	2	54											88									
ОП.10 Проектное формирование и изготовление		4			88	4	84	48	24				8	2						88									
ОП.11 Технологическое образование		8			78	4	88	44	22				4	2						78									
ОП.12 Охрана труда			8		38	2	34	24	18				3							38									
ОП.13 Программирование для автоматизированного обучения			5		54	4	58	32	18											54									
ОП.14 Технологический проект в технологическом документе по обработке металлов с применением системы автоматизированного проектирования			5	4	78	4	72	48	24											38									
ОП.15 Технологический проект в технологическом документе по сборке узлов и изделий с применением системы автоматизированного проектирования			6		78	4	72	48	25				4	2						78									
ПМ.00 Профессиональные модули					1219	62	1272	174	98	8	826	22	11	8	184	90	388	270	688										
ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по заданиям технологического процесса					484	24	446	98	56	8	384	8	3	8	164	90	388	8	8										
МДК.01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по заданиям технологического процесса		3			178	24	140	98	58					3	1					178									
УП.01 Учебная практика			3	2	218									218						218									
ПП.01 Производственная практика			3		168									168						168									
ПМ.01.01.01 Занятия по модулю			3											3						3									
ПМ.02 Разработка управленческих программ для станков с числовым программным управлением					308	14	78	48	24					216	8	4	8	8	0	0									
МДК.02.01 Разработка управленческих программ для станков с числовым программным управлением		6			58	14	78	48	24					4	2					58									
УП.02 Учебная практика			6	5	144									144						144									
ПП.02 Производственная практика			8		72									72						72									
ПМ.01.01.01 Занятия по модулю			6											4	2					6									
ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по заданиям технологического процесса					478	24	88	38	18	8	396	8	4	8	8	0	8	0	8										
МДК.05.01 Подготовка партий на металлорежущих станках с программным управлением по заданиям технологического процесса		6			80	24	56	34	18					4	2					80									
УП.03 Учебная практика			8	3	232									232						232									
ПП.03 Производственная практика			8		144									144						144									
ПМ.01.01.01 Занятия по модулю			8											4	2					8									
ПМ.04 Подготовка партий на металлорежущих станках с программным управлением по заданиям технологического процесса					144									8	36	26	36	8	36										
ПМ.05 Государственный (итоговый) аттестация					72															72									
Всего					4428	112	3164	1874	1089	8	826	87	87	612	864	612	864	612	864										
УП Учебная практика					612															612									
ПП Производственная практика					323															323									
ПМ.05 Государственный (итоговый) аттестация					144															144									
ПМ.06 Государственный итоговый аттестация					72															72									
Государственный итоговый аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена											Всего																		
											Всего																		
											Всего																		
											Всего																		
											Всего																		

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график

		Уроки																												Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Промежуточная аттестация		Учебная практика		Практика (производственная)		Государственная (итоговая) аттестация, нед.		Каникулы, недели		Всего, недели																	
		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март																		апрель				май				июнь				июль			
Группы	Курс	1-8	9	10-15	16-20	21-27	1-6	7-12	13-19	20-27	1-10	11-17	18-24	25-31	1-10	11-17	18-24	25-31	1-6	7-12	13-19	20-27	1-10	11-17	18-23	24-30	1-6	7-12	13-19	20-26	1-6	7-13	14-20	21-27	1-6	7-13	14-20	21-27	1-6	7-13	14-20	21-27	1-6	7-13	14-20	21-27	неделя	часов	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Практика (производственная)	Государственная (итоговая) аттестация, нед.	Каникулы, недели	Всего, недели					
1	1	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	38	1404	1	1				11	52
2	2	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	31	1116	2	6	3			11	52				
3	3	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	су	21	756	1	11	6	2	2	43					
Всего																																															91	3276	4	17	9	2	24	147					

Страница 1

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории
Иностранного языка
Математики
Информатики
Технической графики
Компьютерной графики
Материаловедения
Метрологии, стандартизации и сертификации
Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
Процессов формообразований и инструментов
Технологического оборудования
Технологии машиностроения
Программирования для автоматизированного оборудования
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

«Программного управления станками с ЧПУ»
«Материаловедения»

Мастерские:

Металлообработки
Слесарная
Участок станков с ЧПУ

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актальный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Программного управления станками с ЧПУ»:

Программное обеспечение САД/САМ;

Фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место мастера производственного обучения (преподавателя);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект рабочих инструментов;
- верстак слесарный;
- тиски слесарные;
- набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по металлу;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические;
- образцы микрошлифов;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов, неметаллических материалов)

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская: «Металлообработки»

Станки:

сверлильный;
токарный, токарно-винторезный;
фрезерный;
копировальный;
шпоночный (долбежный);
шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный;
режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;
инструмент для наладки станка;
измерительный инструмент;
поверочный стол.

2. Мастерская: «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;

- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования:
ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Оборудование для выполнения механических работ:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

3. Мастерская: «Участок станков с ЧПУ»

- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- мерительный инструмент и оснастка;
- верстак слесарный с тесками поворотными;
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ;
- сверлильный станок;
- ленточно-пильный станок;
- ленточно-шлифовальный станок;
- обрабатывающий центр;
- координатно-измерительная машина;
- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;
- универсальный фрезерный станок;
- программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, в том числе компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

В Колледже сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование (высшее профессиональное образование) и на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели профессионального цикла имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Раздел 7. Разработчики ООП

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»;

Разработчики:

- Барсукова Ольга Дмитриевна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Горностаева Анна Борисовна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Прохорова Анастасия Николаевна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Коцеров Сергей Александрович- преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Дорош Нина Анатольевна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Давлетшина Любовь Федоровна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Борисов Сергей Владимирович - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Лещев Сергей Сергеевич - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Кириллова Татьяна Викторовна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Малютина Ксения Викторовна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Кузнецова Любовь Александровна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Гаврикова Наталья Николаевна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Переверзина Марина Михайловна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Алтухова Алеся Александровна - преподаватель ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Мальшев Юрий – мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Бурмистров Олег Владимирович – мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
- Пузырев Виктор Александрович – мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента».