

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Старший техник

2018 год

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области

«Поволжский колледж технологии и менеджмента»

Разработчики:

Недерова Галина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории
ПКТиМ

Солдатова Наталия Валентиновна, преподаватель высшей квалификационной категории
ПКТиМ

Тихонов Андрей Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории ПКТиМ

Змовик Эдуард Евгеньевич, преподаватель первой квалификационной категории ПКТиМ

Свиридова Ю.С. преподаватель первой квалификационной категории ПКТиМ

Денисова Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ПКТиМ

Шамрай Наталья Павловна, преподаватель высшей квалификационной категории ПКТиМ

Трушина Кристина Валерьевна, преподаватель ПКТиМ

Маликова Светлана Алексеевна, преподаватель ПКТиМ

Мунина Александра Анатольевна, преподаватель ПКТиМ

Бурчак Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
ПКТиМ

Переверзина Марина Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории
ПКТиМ

Емельянцев Александр Владиславович, преподаватель высшей квалификационной
категории ПКТиМ

Борисов Сергей Вячеславович, преподаватель ПКТиМ

Гудеменко Сергей Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории
ПКТиМ

Хандамиров Григорий Леванович, преподаватель ПКТиМ

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», реализуемая ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. N 383 от 22 апреля 2014 г, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППСЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации

1.2 . Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от N 383 от 22 апреля 2014.
-
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устав ГАПОУ СО «ПКТиМ»;

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

1.3. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Срок освоения ППСЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в табл. 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Старший техник	4 года 10 месяцев

Трудоемкость ООП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	154 нед
Учебная практика	14 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	30 нед
Производственная практика (преддипломная)	8 нед
Промежуточная аттестация	9 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	44 нед
Итого	251 нед

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА ПССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.
- Подбор технологического оборудования для производственных целей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов

автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

4.Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

Служащих

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (ак. час)	Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем (ак. час)				Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
			Нагрузка на МДК и учебные дисциплины		Практики			
			всего	в том числе	Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОУД	Общеобразовательный цикл	2106	1404	764				
Обязательная часть учебных циклов и практика		3888	2598	1414	576	576	138	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	906	604	520			302	
ОГСЭ.01	Основы философии	62	48	20			14	2
ОГСЭ.02	История	62	48	20			14	2
ОГСЭ.03	Психология общения	62	48	20			14	5
ОГЭС.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	260	230	230			30	2-5
ОГСЭ.05	Физическая культура	460	230	230			230	2-5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	132	70			66	
ЕН.01.	Математика	108	72	30			36	2
ЕН.0.2	Информатика	90	60	40			30	2
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	1935	1290	784			645	
ОП.01	Инженерная графика	240	160	160			80	1-3
ОП.02	Техническая механика	210	140	60			70	2-3
ОП.03	Электротехника и электроника	210	140	80			70	2-3
ОП.04	Материаловедение	126	84	44			42	1
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	90	60	20			30	3-4
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	138	92	62			46	3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	102	68	30			34	4
ОП.08	Охрана труда	72	48	20			24	5

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	68	48			34	4
ОП.10	Экономика предприятия	147	98	58			49	5
ОП.11	Транспортная логистика	132	88	58			44	4-5
ОП.12	Информационные системы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	132	88	68			44	3
ОП.13	Международные стандарты диагностики, обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	234	156	76			78	3-4
Профессиональные модули	Профессиональный цикл	3171	2114	1472	504	1080	1057	
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	330	220	100		288	110	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	150	100	60			50	2-3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	180	120	40			60	2-3
ПП 01	Производственная практика по специальности	288		288		288		3
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	345	230	110		144	115	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	222	148	68			74	3-4
МДК.02.02	Управление дилерско-сервисными центрами	123	82	42			41	4
ПП. 02	Производственная практика по специальности	108		108		108		4
ПМ.03	Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта	273	182	112		108	91	
МДК 03.01	Технологическая документация	120	82	52			41	4
МДК 03.02	Тюнинг автомобилей	150	100	60			50	4
ПП. 03	Производственная практика по специальности	108		108		108		4
ПМ.04	Подбор технологического оборудования для производственных	330	220	160		108	110	

	целей							
МДК 04.01	Технологическое оборудование	120	80	40			40	
МДК 04.02	Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений	90	60	60			30	
МДК 04.02	Проектирование станций технического обслуживания	120	80	60			40	
ПП. 04	Производственная практика	108	108			108		
ПМ 05	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	831	554	492	324	144	277	3-4
МДК 05.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	183	122	60			61	
МДК 05.02	Слесарное дело и технические измерения	162	108	108			54	1
УП. 05	Учебная практика «Слесарь по ремонту автомобилей»	486	324	324	324		162	1-2
ПП. 05	Производственная практика		144			144		2
ПМ 06	Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля»	459	306	260	180	144	153	
МДК 06.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В,С	189	126	80			63	3
УП. 06	Учебная практика по профессии «Водитель»	270	180	180	180		90	3
ПП.06	Производственная практика по профессии «Водитель»		144	144		144		3
ПМ 07	Адаптация отдельных стадий технологического процесса диагностики и ремонта на автотранспортных предприятиях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной техникой	603	402	238		144	201	
МДК 07.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства	135	90	46			45	4
МДК 07.02	Диагностирование и ремонт систем питания	129	86	56			43	4

	автотранспорта							
МДК 07.03	Диагностика инжекторных двигателей	153	102	72			51	4
МДК 07.04	Обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	186	124	64			62	4
ПП.07	Производственная практика по специальности		144	144		144		4
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			1224					
	Промежуточная аттестация		324					1-5
ПДП.00	Преддипломная практика		288					5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в том числе: ВКР		216					5
Итого			8316					

4. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

4.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

Залы:

Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания и ремонта автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические;
- кантователь.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Оснащение мастерских

«Технического обслуживания автомобилей», включающая участки

• уборочно-моечный:

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

• диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-

зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- **слесарно-механический**

- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- кузовной стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.
- окрасочный
- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Оснащение мастерской «Слесарная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.
-

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

4.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей.</p> <p>Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p> <p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>Участие в работе структурных подразделений позволяющих :</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка;
<p>Разработка технологической</p>	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и</p>

<p>документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств. Подбор технологического оборудования для производственных целей.</p>	<p>ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка. Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p>
--	--

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.