

Согласовано
Главный инженер
ООО "ПОЛИМЕРЗАПЧАСТЬ"
Р.В. Наумов
2018 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ПКТИМ»
Д.В. Дмитриев
2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

по специальности среднего профессионального образования
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 4 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	31нед/1116ч	9нед/324ч			1нед/36ч		11нед/396ч	52нед/1872
II курс	28нед/1008ч	8нед/288ч	3нед/108ч		2нед/72ч		11нед/396ч	52нед/1872
III курс	29нед/1044ч	7нед/252ч	3нед/108ч		2нед/72ч		11нед/396ч	52нед/1872
IV курс	22нед/792ч	6нед/216ч	12нед/432ч		2нед/72ч		10нед/360ч	52нед/1872
V курс	15нед/540ч	5нед/180ч	9нед/324ч	4нед/144ч	2нед/72ч	6нед/216ч	2нед/72ч	43нед/1548
Всего	125нед/4500ч	35нед/1260ч	27нед/972	4нед/144ч	9нед/324ч	6нед/216ч	45нед/1620	251нед/9036

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Основ философии
2.	Истории
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Инженерной графики
7.	Компьютерной графики
8.	Технической механики
9.	Материаловедения
10.	Метрологии, стандартизации и сертификации
11.	Процессов формообразования и инструментов
12.	Технологического оборудования и оснастки
13.	Технологии машиностроения
14.	Программирования для автоматизированного оборудования
15.	Экономики
16.	Правовых основ профессиональной деятельности
17.	Охраны труда
18.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	Систем ЧПУ
2.	Информационных технологий
3.	Метрологии, стандартизации и сертификации
4.	Процессов формообразований и инструментов
5.	Технологического оборудования и оснастки
Мастерские:	
1.	Слесарные
2.	Участок станков с ЧПУ
3.	Участок аддитивных установок
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Стрелковый тир
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №44979 от 26.12.2016г.)

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минтруда России от 21 ноября 2014 № 925н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный №35246);

– Приказ Минтруда России от 04 августа 2014 № 530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный № 33975);

– Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устава ГАПОУ СО «ПКТиМ»;

– Разъяснений по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебных занятий проходит в соответствии с уставом Колледжа:

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание на каждом курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Учебные занятия сгруппированы парами.

Согласно ФГОС нормативный срок обучения по данной специальности на базе основного общего образования при очной форме обучения 4 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 125 недель, учебная и производственная практика - 62 недели, промежуточная аттестация – 9 недель, каникулярное время - 45 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль

успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Консультации для обучающихся предусматриваются из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем консультаций составляет 180ч.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОПОП составляет в целом 170 часов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д. Оценка результатов самостоятельной работы фиксируется в учебном журнале.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских Колледжа. Производственная практика реализуется концентрированно в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общий объем учебной практики составляет 1260 часов, производственной практики 972ч. Преддипломная практика в объеме 144ч. проводится на последнем курсе обучения после завершения теоретического обучения и всех видов практик.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» введен раздел «Адаптивная физическая культура».

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», сформирован в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Профиль обучения по данной специальности – технический.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, (профессиональных модулей).

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится 52 недели: - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределяется следующим образом: на изучение общих учебных дисциплин – 886 часов, на изучение учебных дисциплин по выбору из предметных областей – 407 часов; резерв времени – 111 часов отведен на изучение дополнительной дисциплины: УД.01 Введение в специальность.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин в форме устного и письменного опроса, оценки выполнения контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ, тестирования, в т.ч. с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике – в устной форме.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта как особой формы образовательной деятельности обучающихся, в соответствии с выбором обучающихся.. Консультации на выполнение индивидуального проекта предусмотрены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Умения и знания, полученные обучающимися, при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных МДК профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ.

4.4. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании акта согласования с работодателями.

Индекс	Наименование учебного цикла	Распределение вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Увеличен объем часов по дисциплинам: ОП.01 Инженерная графика - 22 ч.; ОП.02 Компьютерная графика - 24 ч.; ОП.03 Техническая механика - 32 ч.; ОП.04 Материаловедение - 24 ч.; ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация - 26 ч.; ОП.06 Процессы формообразования и инструменты - 18 ч.; ОП.07 Технологическое оборудование - 16 ч.; ОП.08 Технология машиностроения - 4 ч.; ОП.09 Технологическая оснастка - 14 ч.; ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования - 18 ч.; ОП.11 Экономика и организация производства - 12 ч.
П.00	Профессиональный цикл	Увеличен объем часов по: ПП.04 Производственная практика - 72 ч.; ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Станочник широкого профиля» - 612 ч.; Дополнительно введен профессиональный модуль: ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Оператор станков с программным управлением» - 582 ч.
ПА.00	Промежуточная аттестация	Увеличен объем часов – 252 ч.
ИТОГО:		1728ч.

4.5. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные предусматриваются из времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации – контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен. Дифференцированные зачеты, контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК,

практики; экзамены за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению изучения профессиональных модулей и прохождению всех, предусмотренных в нем видов практики проводится экзамен по модулю, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по специальности СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

По результатам освоения программы профессиональных модулей ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Станочник широкого профиля» и ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Оператор станков с программным управлением» проводится экзамен квалификационный, в этом случае, по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке обучающимся присваиваются квалификации: 18809 Станочник широкого профиля и 16045 Оператор станков с программным управлением.

4.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Время на ГИА – 6 недель (на подготовку к ГИА - 4 недели, на проведение ГИА – 2 недели: выполнение демонстрационного экзамена - 1 неделя, защита ВКР – 1 неделя).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. По выбору обучающихся демонстрационный экзамен выполняется по компетенциям: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, инженерный дизайн САД.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом стандартов компетенций и заданий союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Для оценки демонстрационного экзамена привлекаются эксперты союза «Ворлдскиллс Россия» и работодатели.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в Колледже сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.