

Согласовано  
Директор ООО «БПАК»



В.П.Кудимов  
2018 г.



Утверждаю  
Директор ФГБОУ СО «ПКТиМ»

Д.В. Дмитриев  
2018 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах для специальности)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	33/1188ч	6/216ч	-	-	2/72ч	-	11/396ч	52/1872ч
II курс	30/1080ч	5/180ч	4/144ч		2/72ч		11/396ч	52/1872ч
III курс	29/1044ч	5/180ч	6/216ч		2/72ч		10/360	52/1872ч
IV курс	23/828ч	-	6/216ч	4/144ч	2/72ч	6/216ч	2/72	43/1548ч
<b>Всего</b>	<b>115/4140ч</b>	<b>16/576ч</b>	<b>16/576ч</b>	<b>4/144ч</b>	<b>2/288ч</b>	<b>6/216ч</b>	<b>34/1224ч</b>	<b>199/7164ч</b>

## 2. План учебного процесса

### 2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
						Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс
		Нагрузка на дисциплины и МДК					1 семестр, неделя 14+2	2 семестр, неделя 19+4	3 семестр, неделя 14+2	4 семестр, неделя 16+3+4	5 семестр, неделя 14+2			6 семестр, неделя 15+3+6	7 семестр, неделя 13+3	8 семестр, неделя 10+7+6				
		Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																	
			теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий													курсовых работ (проекты)			
3	Зачеты	Контрольные работы	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	3	13	12	1404	0	1404	670	734	0	0	18	68	398	494	404	108	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1			78	0	78	20	58			6	6	78						
ОУД.02	Литература		3	2	117	0	117	87	30					33	84					
ОУД.03	Иностранный язык		3	1,2	117	0	117		117					36	49	32				
ОУД.04	Математика	3		1,2	234	0	234	164	70			6	6	72	56	106				
ОУД.05	История		3	2	117	0	117	72	45					40	77					
ОУД.06	Физическая культура		3	1,2	117	0	117	15	102					38	46	33				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		70	0	70	30	40					70						
ОУД.08	Информатика		2	1	100	0	100	30	70					54	46					
ОУД.09	Физика	3		1,2	121	0	121	77	44			6	6	44	44	33				
ОУД.10	Химия		2	1	78	0	78	58	20					40	38					
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)		4		108	0	108	58	50							108				
ОУД.12	Астрономия		2		36	0	36	30	6					36						
	<b>Дополнительные дисциплины</b>																			
УД.01	Экономическая география		3		39	0	39	29	10						39					
УД.02	Проектная деятельность		2		36	0	36		36					36						
УД.03	Технология		1		36	0	36		36					36						
	<b>Индивидуальный проект</b>		2										50							

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	0	5	8	468	22	446	76	370	0	0	0	0	0	0	76	64	80	192	56	
ОГСЭ.01	Основы философии		7		48	2	46	28	18										48		
ОГСЭ.02	История		7		36	2	34	20	14										36		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	4,5,6,7	188	8	180	0	180							38	32	40	30	28	
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	4,5,6,7	188	8	180	0	180							38	32	40	30	28	
ОГСЭ.05	Психология общения		7		48	2	46	28	18										48		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	1	2	0	144	10	134	60	74	0	0	6	2	0	0	0	0	0	144	0	
ЕН.01	Математика	7			54	4	50	26	24			6	2						54		
ЕН.02	Информатика		7		54	4	50	6	44										54		
ЕН.03	Экология		7		36	2	34	28	6										36		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	16	22	16	3276	106	2018	1028	970	20	1296	96	98	178	334	172	644	512	784	240	412
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	5	8	7	972	46	926	404	522	0	0	30	30	66	102	0	44	376	334	50	0
ОП.01	Инженерная графика		6	4,5	90	4	86	4	82								22	34	34		
ОП.02	Техническая механика	6		5	118	4	114	54	80			6	6					38	80		
ОП.03	Электротехника и электроника	5		4	100	4	96	56	40			6	12				22	78			
ОП.04	Материаловедение	2		1	60	2	58	38	20			6	4	30	30						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		6		60	2	58	38	20										60		
ОП.06	Информационные технологии профессиональной деятельности		5		36	2	34	4	30									36			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5		40	2	38	28	10										40		
ОП.08	Охрана труда		5		40	2	38	28	10										40		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		5		68	4	64	16	48										68		
ОП.10	Слесарное дело и технические измерения		2	1	108	6	102	18	84					36	72						
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	6	5		108	6	102	48	54			6	6						42	88	
ОП.12	Проектирование СТО	7		6	144	8	136	72	64			6	2							94	50
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		11/14/9		2304	60	1092	624	448	20	1152	66	68	112	232	172	600	136	450	190	412
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	4	7	6	1116	30	546	310	216	20	540	24	24	112	232	172	600	0	0	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4	2	1,3	180	8	172	102	70			6	4	40	48	32	60				
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		4		56	2	54	34	20								56				
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		4		44	2	42	16	6	20			6				44				
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	3	2		80	4	76	42	34			6	6		40	40					



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Информатики и информационных технологий ;
5.	Инженерной графики;
6.	Технической механики;
7.	Истории;
8.	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда;
9.	Химии;
10.	Физики;
11.	Правил безопасности дорожного движения;
12.	Устройства автомобилей;
13.	Автомобильных эксплуатационных материалов;
14.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
15.	Метрологии, стандартизации и сертификации;
16.	Материаловедения
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Электротехники и электроники;
2.	Материаловедения;
3.	Двигатели внутреннего сгорания и ремонта автомобилей;
4.	Электрооборудования автомобилей;
5.	Техническое обслуживание автомобилей;
6.	Тренажерная лаборатория.
<b>Мастерские:</b>	
1.	Слесарно-станочная;
2.	Сварочная;
<b>Производственные участки:</b>	
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
2.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
3.	Автодром
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2.	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26.12.2016г.)

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устава ГАПОУ СО «ПКТиМ»;

– Разъяснений по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

#### **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

##### **Организация учебных занятий проходит в соответствии с уставом Колледжа:**

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание на каждом курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Учебные занятия сгруппированы парами.

Согласно ФГОС нормативный срок обучения по данной специальности на базе основного общего образования при очной форме обучения 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 115 недель, учебная и производственная практика - 32 недель, промежуточная аттестация – 8 недель, каникулярное время - 34 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Консультации для обучающихся предусматриваются из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем консультаций составляет 168ч.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОПОП составляет 138 часов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного



изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д. Оценка результатов самостоятельной работы фиксируется в учебном журнале.

Предусмотрено выполнение обучающимися одной курсовой работы – по МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в 4 семестре.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских Колледжа. Производственная практика реализуется концентрированно в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общий объем учебной практики составляет 576 часов, производственной практики 576ч. Преддипломная практика в объеме 144ч. проводится на последнем курсе обучения после завершения теоретического обучения и всех видов практик.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сформирован в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Профиль обучения по данной специальности – технический.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, (профессиональных модулей).

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится 52 недели из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется следующим образом: на изучение общих учебных дисциплин –886 часов, на изучение учебных дисциплин по выбору из предметных областей –407 часа; резерв времени – 111 часов отведен на изучение дополнительных дисциплин: УД.01 Экономическая география, УД.02 Проектная деятельность, УД.03 Технология .

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения введен раздел «Адаптивная психология общения».

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин в форме устного и письменного опроса, оценки выполнения контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ, тестирования, в т.ч. с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике – в устной форме.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта как особой формы образовательной деятельности обучающихся, в соответствии с выбором обучающихся..

Консультации на выполнение индивидуального проекта предусмотрены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Умения и знания, полученные обучающимися, при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных МДК профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ.

#### 4.4. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании актов согласования с работодателями.

Индекс	Наименование учебного цикла	Распределение вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Введены дополнительные дисциплины: ОП.10 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей -108 ч. ОП.11 Правила безопасности дорожного движения – 108 ч. ОП.12 Проектирование СТО-144 ч.
П.00	Профессиональный цикл	Увеличен объем часов по: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 344 час. ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 108ч час. ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств - 240 час. ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля" - 108 час. Промежуточная аттестация –136час
<b>ИТОГО</b>		<b>1296ч</b>

4.5. **Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные предусматриваются из времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

4.6. **Формы проведения промежуточной аттестации** – контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен. Дифференцированные зачеты, контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, практики; экзамены за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению изучения профессиональных модулей и прохождению всех, предусмотренных в нем видов практики проводится экзамен по модулю, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по специальности СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

По результатам освоения программы профессиональных модулей ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и ПМ.04 Выполнение

работ по профессии «Водитель автомобиля» проводится экзамен квалификационный, в этом случае, по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке обучающимся присваиваются квалификации: 18511 «Слесарь по ремонту автомобиле» и 11442 «Водитель автомобиля».

#### **4.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Время на ГИА – 6 недель (на подготовку к ГИА - 4 недели, на проведение ГИА – 2 недели: выполнение демонстрационного экзамена - 1 неделя, защита ВКР – 1 неделя).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен выполняется по компетенции: ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом стандартов компетенций и заданий союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Для оценки демонстрационного экзамена привлекаются эксперты союза «Ворлдскиллс Россия» и работодатели.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в Колледже сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.